

Jaarverslag

Kalenderjaar 2023

Openbare Daltonschool De Horst



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
VOORWOORD EN INLEIDING	3
DOELEN VAN HET ONDERWIJS	4
RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS	5
SCORE EINDTOETS	6
UITSTROOM NAAR VO	8
CONCLUSIE EN VOORUITBLIK	9

VOORWOORD EN INLEIDING

Voorwoord

Voor u ligt het jaarverslag van Openbare Daltonschool De Horst. We nemen u mee in de ontwikkeling van de school in het afgelopen kalenderjaar. Het gehele eerst halfjaar heeft er aansturing plaatsvonden door Fie Nieuwenhuizen, directeur op deze school. Het tweede halfjaar heeft Iris Hollander de directietaken waargenomen i.v.m. ziekte van de directie. Ook is de intern begeleider de eerste periode van dit schooljaar door ziekte afwezig geweest en vervangen door een collega intern begeleider. Afgelopen jaar zijn de door ons gestelde doelen deels behaald. U leest er meer over in dit jaarverslag. De niet behaalde doelen nemen we mee naar 2024. Dit is het eerste jaarverslag dat op kalenderjaar wordt vervaardigd. Het nieuwe meerjaren schooljaarplan voor 2024-2027 is in wording en zal in januari 2024 gereed zijn.

Inleiding

In dit jaar heeft de focus gelegen op het Daltononderwijs, het bieden van ondersteuning aan de kinderen, het vastleggen van ondersteuning in het leerlingvolgsysteem, Cultuur met Kwaliteit (CMK) en de verdiepte analyse van de resultaten. Ook hebben wij verder de implementatie van het gezamenlijk lessen voorbereiden voortgezet. Het versterken van ons aanbod op het gebied van begrijpend lezen en implementeren van onze nieuwe wereldoriëntatie "Blink" is geborgd. Ook zijn wij sinds augustus 2023 gestart met het aanbieden van Engels vanaf groep 1. Sinds augustus 2023 werken wij ook met de nieuwe rekenmethode Wereld in Getallen.

Wij wensen u veel leesplezier.

Fie Nieuwenhuizen

Directeur Openbare Daltonschool De Horst



DOELEN VAN HET ONDERWIJS

Onderwijsproces

Vanuit ons schooljaarplan zijn de volgende doelen behaald:

- Ouders zijn meer en tijdiger geïnformeerd over de ontwikkelingen van de school. Zij hebben vaker de mogelijkheid gekregen om binnen school een kijkje te nemen en actief te kunnen helpen. Voor iedere groep zijn er klassenouders, die de helpende hand bieden bij het organiseren van zaken voor de leerkracht en de kinderen.
- Alle leerkrachten analyseren diepgaander de toetsen en passen direct het aanbod en de begeleiding aan indien nodig. Bij het gezamenlijk lesontwerp wordt van en met elkaar geleerd en kennis overgedragen.
- Wij zijn als school aanwezig op sociaal media. Parro is meer ingezet bij evenementen om ouders op de hoogte te houden.
- Voor burgerschap is een vastgesteld document vanuit de stichting voorzien van de juiste gegevens en gedeeld.

De maanden september en november 2023 heeft het team de vervolgscholing gevolgd op het onderwerp begrijpend lezen en tekstverwerking. Wij zijn nog verder aan het bekijken hoe wij deze lessen meer kunnen integreren bij andere vakgebieden.

ICT: De implementatie van alle nieuwe devices heeft plaatsgevonden. Tevens zijn de leerkrachten voorzien van een laptop, zodat ook zij de goede middelen ter beschikking hebben. Op het gebied van ICT hebben wij met elkaar de visie en missie vastgesteld en het beleidsplan uitgewerkt. Ook heeft er inmiddels een vernieuwing van de WIFI plaatsgevonden, zodat alles weer goed werkt.

Onderwijsresultaten

In alle lokalen is zichtbaar dat de methode "Blink" wordt ingezet. Ook de tentoonstelling voor ouders is goed bezocht.

De resultaten van begrijpend lezen zijn minder dan het vorige schooljaar, ondanks dat

er op dezelfde wijze les wordt gegeven. Dit onderdeel hebben wij nader bekeken en besloten dat wij meer vakoverstijgend van teksten gebruik gaan maken, zodat de woordenschat door herhaling zal verrijken en uitbreiding van algemene kennis.

Ons rekenonderwijs laat in een enkele groep een negatieve tendens zien. Bij onderzoek blijkt dat niet te maken heeft met het handelen van de leerkracht, maar dat het eerder in het niet beklijven en de lesstof bij de kinderen en het automatiseren zit. Hier hebben wij meer oefening op ingezet.

Op het gebied van de CMK ervaren wij meer creativiteit, dans en zang binnen de school. Ook heeft dit tot gevolg dat er veel meer samenwerking onderling merkbaar is bij de kinderen. De inzet van cultuur met kwaliteit is dit schooljaar uitgebreid met het geven van workshops aan teamleden en kinderen vanuit Gigant. Voor de muzieklessen en beeldende vorming was regelmatig een vakdocent in alle groepen aanwezig.

Sociaal klimaat

Sinds schooljaar 2022-2023 is in het eerste halfjaar merkbaar dat er een grote “flow” binnen de school heerst. Samenwerking, elkaar feedback geven en er voor elkaar zijn is merkbaar. In het tweede halfjaar hebben wij geen groei gezien in deze ontwikkeling. Dit nemen wij mee naar 2024 om daar verder actie op te ondernemen. De ziektes onder het personeelsleden zijn bij de leerkrachten tot op heden niet altijd op te vangen met invallers. Wij maken ook gebruik van goede, nog niet afgestudeerde, PABO stagiaires die bij ons stage lopen. Zo is de voortgang van de lessen aan de kinderen gewaarborgd.

Voor ziekte bij ondersteuners is ook niet altijd vervanging aanwezig. Hier lossen we onderling met elkaar vaak de inzet op. Daar waar het niet meer lukt, moesten we de ondersteuning laten vervallen of door de leerkrachten zelf laten uitvoeren. De resultaten van de sociale veiligheid vragenlijsten gaven aanleiding om met enkele leerlingen in gesprek te gaan en aanbod af te stemmen op de groepen. Na herhaalde afname zagen wij positievere ontwikkelingen, echter zijn nog niet tevreden. Een vervolgactie bij de start van 2024 is ingezet d.m.v. het aanbieden van schooljudo.

Het samenwerken met een tijdelijke directeur als vervanger heeft voor teamleden soms verwarring gegeven, omdat zaken anders moesten. Het onderwijskundig proces heeft daar niet onder geleden. De samenwerking met de tijdelijke ib'er was van kortere duur en lopende zaken zijn perfect opgepakt

RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS

Onze school is volgens het onderwijs Dalton-concept gecertificeerd

Teambreed is vastgesteld dat wij met zijn allen het Daltononderwijs blijven omarmen. En dat wij met elkaar diverse aspecten daarvan uitvoeren. De doorgaande lijn daarvan is opnieuw besproken voor het onderdeel zelfstandigheid en vastgelegd in een brondocument. Ook is de uitvoering in de verschillende groepen beter op elkaar afgestemd. Het Daltonbeleidsplan wordt steeds verder aangevuld. De eerste afsprakenkaarten zijn gemaakt. In 2023 hebben we met het team de reflectietool van Dalton gebruiken om onze ontwikkeldoelen verder in kaart te brengen. Het volgen van de gezamenlijk de Daltonopleiding is opgestart, zodat wij meer gecertificeerde collega's en coördinatoren voor het Daltononderwijs in huis hebben.

Huisvesting

De huisvesting en nieuwbouw is een traject waar op dit moment van duidelijk is geworden, dan wij geen nieuwbouw krijgen. Wel kunnen wij nu aansturen op een verfbeurt voor binnen en buiten. Ook zal het tapijt uit de school gaan verdwijnen en een andere vloer worden gelegd. Ook is er besloten dat wij begin 2024 een aanvraag mogen indienen om onze schoolpleinen aan te pakken naar een "groen schoolplein".

Leerlingen

We hebben aanwas van leerlingen die naar onze wijk verhuizen. Dit zorgt ervoor dat er instroom in diverse leerjaren plaatsvindt. Ook hebben wij uitstroom van leerlingen die verhuizen, naar andere wijken en overstappen of naar het speciaal onderwijs worden verwezen. Merkbaar is dat de instroom meer ondersteuningsbehoefte nodig heeft op het gebied van taalonderwijs, dan dat wij in eerdere jaren gewend waren. Er is contact gelegd met de Wereldschool om ons te begeleiden op het gebied van "Intensieve Taalklassen", aangezien wij ook instroom van anderstaligen hebben.

Schooltijden verandering

Wij hebben een enquête gehouden over de verandering van schooltijden. Vanaf augustus draaien wij met nieuwe schooltijden. Drie lange dagen (maandag, dinsdag en donderdag van 8.30 uur -14.30 uur) en twee korte dagen (woensdag en vrijdag van 8.30 uur – 12.30 uur).

Door deze verandering zal er geen tussen schoolse opvang meer op school aanwezig zijn, dit wordt dan door de medewerkers zelf gedaan en gefaciliteerd vanuit taakbeleid.



Op onze school zijn kinderen mede-eigenaar van hun leer- en ontwikkelproces

De leerlingenraad is betrokken geweest bij de aanschaf van een nieuwe rekenmethode en de methode Engels. Merkbaar is dat in de midden- en bovenbouw groepen een aanpassing is doorgevoerd om de leerlingen nog meer eigenaar van hun eigen leer- en ontwikkelproces te laten zijn. Ook worden er vanuit de Dalton-opleiding “proeftuintjes” uitgetoetst om te bekijken of wij dat binnen school willen gaan toepassen. Zo is de weektaak inmiddels in diverse groepen verschillend en gaan wij bekijken welke vorm de voorkeur heeft. Klassenbezoeken op het gebied van Dalton zijn uitgevoerd.

De kinderen zijn betrokken geweest bij de invulling van onze nieuwe bibliotheek. Dit heeft ertoe geleid dat alle oude boeken van voor 2012 niet meer aanwezig zijn. Iedere groep een eigen bibliotheekpas heeft, waar recente boeken op geleend kunnen worden. Alle leerlingen hebben ook een eigen pas om voor thuis boeken te halen om te lezen. Vanuit de tussen schoolse opvang is aanvulling voor de bibliotheek gerealiseerd. Van de MR zijn een deel van de boeken aangeschaft die gebruikt worden bij de Blink thema's. Regelmatig komen er uit de groepen nog verzoeken voor specifieke boeken. Dit schooljaar hebben we aan deze verzoeken kunnen voldoen.

Ook is er een nieuwe glijbaan gekomen op het kleuterplein, die geschonken is door de tussen schoolse opvang.

Op onze school is iedere leerkracht in staat zich mondeling en schriftelijk te verantwoorden voor het handelen in de groepen

De verandering naar een maandelijkse Tweeter in plaats van wekelijks, heeft ervoor gezorgd dat leerkrachten via Parro veel meer met ouders delen. De ondernomen evenementen waar ouders, opa's en oma's bij welkom waren zijn goed bezocht. Ouders vinden het heel prettig om na lange tijd weer meer inzicht te krijgen in hoe het binnen school werkt (denk aan de startreceptie, startgesprekken, opa en oma dag, open dag en afsluiting Blink thema tentoonstelling. Vanaf januari 2024 zullen wij ouders ook weer de gelegenheid geven om met hun kind mee naar binnen te gaan bij het wegbrengen.

De resultaten van de groepen zijn door de intern begeleider mede gevolgd op de methode gebonden toetsen en waar nodig besproken met de leerkrachten, aangezien wij eerder wilde handelingen op mogelijke signalen. Ondanks dat hebben wij moeten constateren dat hier en daar de resultaten niet volgens onze verwachtingen waren bij de M-CITO toetsen. Extra inzet op woordenschat, automatisering, verhaaltjessommen heeft daarna nog meer plaatsgevonden. Wij signaleerden dat leerlingen het zelfstandig verwerken niet meer volledig omarmde en daar is meer op gestuurd door de leerkrachten.

Wij hebben een aanvraag gedaan voor de subsidie basisvaardigheden om kinderen nog beter te kunnen gaan begeleiden. Deze subsidie is gehonoreerd. De nulmeting daarvoor heeft voor de herfstvakantie plaatsgevonden. De verder uitwerking van de inzet en begeleiding volgt in 2024.

Voor de sociale emotionele ontwikkeling hebben wij de stap gezet om schooljudo in te kopen. Wij verwachten dat dit een positieve ontwikkeling gaat bieden op het welbevinden van de kinderen.

Cultuur met Kwaliteit (CMK): Voor de leerlingen zijn veel activiteiten ingezet waar zij bij betrokken zijn geweest. Op het gebied van cultuur zijn er vele lessen in de groep geweest op het gebied van muziek, dans en beeldend werken. De stijldanslessen hebben weer plaatsgevonden. Ook zijn er externe workshops bezocht bij o.a. Gigant, Tim Koldenhof, ASK, Orpheus en Techno lab.

Burgerschap zit verwezen in onze lessen van de Kanjertraining, Blink en projecten. Eén van onze groepen heeft zich zorgen gemaakt over de wijk en een brief geschreven aan de burgemeester. Het gevolg was dat desbetreffende wethouder op school is gekomen om met deze groep te praten en informatie op te halen. Ons beleidsplan Burgerschap is klaar en gedeeld.

SCORE EINDTOETS

Toelichting

De resultaten van de eindtoets zijn in overeenstemming met wij hadden verwachten dan de huidige groep 8. Wij zijn trots op het feit dat de advisering naar het Voortgezet Onderwijs exact de uitkomsten van de eindtoets ondersteunde. Wij scoren nu niet op het landelijk gemiddelde, maar wel op het niveau van wat de kinderen de laatste jaren hebben laten zien. Heel mooi dat deze groep zich zo ontwikkeld heeft.

Daltonschool De Horst							
Jaar	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Resultaat	537,7	541,8	niet afgenomen	534,2	535	530,7	

UITSTROOM NAAR VO

De uitstroom naar het VO is passend bij de advisering aan de leerlingen.

Uitstroom groep 8	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PRO	21%			6%		
VSO					4%	
VMBO Beroepsleerweg	11%			6%		5%
VMBO BB/KL			17%	6%	9%	
VMBO KL/BL		8%				
VMBO-Kaderberoeps-leerweg				13%		22%
VMBO-Theoretische-leerweg	16%	8%	12%	13%		48%
VMBO KL/TL			12%	6%	20%	
VMBO (tl)/HAVO	10%	23%	6%	6%	36%	10%
HAVO	16%		23%			
HAVO/VWO	10%	31%	18%	6%	9%	10%
VWO	16%	31%	12%	38%	22%	
GYMNASIUM						5%

CONCLUSIE EN VOORUITBLIK

Het was een schooljaar met veel langdurig zieke leerkrachten, ondersteuners, intern begeleiding en directie. Door de inzet van invallers, vervangers en stagiaires hebben wij zoveel mogelijk beperkt om groepen naar huis te moeten sturen en het onderwijs kunnen laten doorgaan. Beleidstechnisch zijn de ontwikkelingen op een trager niveau gegaan. Gezien de teruglopende leerlingenaantallen, is het toch mogelijk om schooljaar 2023-2024 met 6 groepen te blijven werken. De resultaatontwikkelingen en het pedagogisch klimaat in de groepen zorgt ervoor dat wij hier volledig achter staan en het financieel ook kunnen dragen. Voor alle groepen zijn inmiddels leerkrachten binnen de formatie aanwezig of aangetrokken. Wij zullen ons richten op de vier belangrijkste vakken (rekenen, taal, spelling en lezen), de invoering van de nieuwe methodes, CMK en de Daltonopleiding.

Andere aandachtspunten die actie van ons vragen zijn:

- Blijven versterken van het Daltononderwijs, CMK en communicatie.
- Implementeren/borgen van de nieuwe rekenmethode Wereld in Getallen.
- Resultatenverbetering van verschillende vakgebieden.
- Borgen van de methode Blink Engels, vanaf groep 1.
- Behoud en uitbreiding van leerlingen.
- Aanpassingen laten plaatsvinden aan ons pand en schoolpleinen.
- Verhuizing binnen school van de peuterspeelzaal en de buitenschoolse opvang.